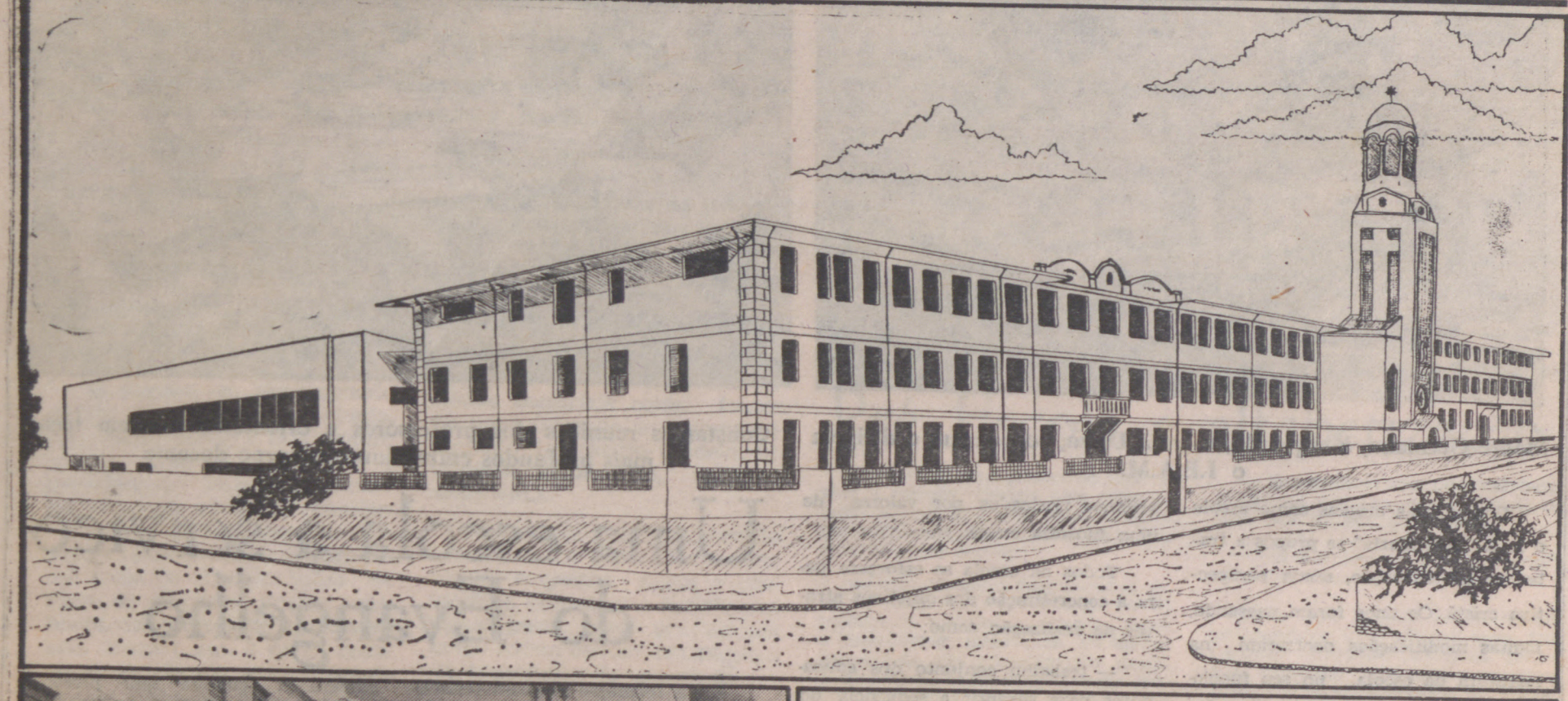
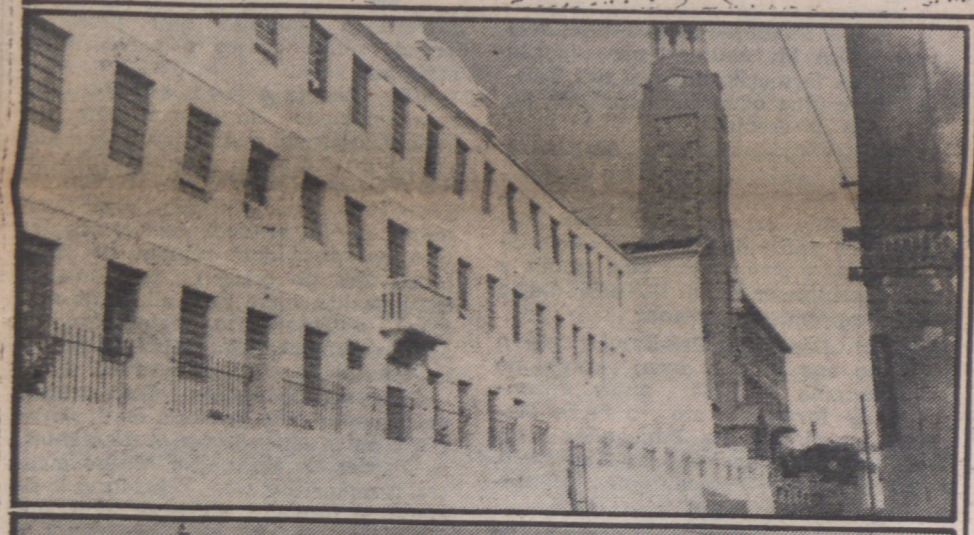
CMP2.1.4.268

CORREIO POPULAR

Edição Comemorativa do Cinquentenário do·INSTITUTO EDUCACIONAL AVE MARIA·05-10-80





O Instituto Educacional "Ave Maria"

Nasceu em 1930 quando de Piracicaba se transferia para Campinas, a sede geral da "Congregação das Irmãs Franciscanas do Coração de Maria" por mandato do Sr. Bispo Diocesano de Campinas, D. Francisco de Campos Barreto. Nessa ocasião, a Congregação tinha como Superiora Geral Madre Gertrudes Maria do Divino Amor (Antonia Ferraz).

A construção do Colégio foi iniciada no ano de 1929 em terreno entre as ruas Dr. Quirino, Proença, Luzitana e Barão de Jaguara. Segundo vontade expressa do então Bispo de Campinas, D. Francisco de Campos Barreto, o Colégio teria dupla finalidade: difundir a luz da fé e a educação católica nessa parte da cidade até então desprovida de ensino religioso e contribuir para a formação dos membros da Congregação.

Após árduos trabalhos a construção já se erguia segura. Restava entretanto a escolha do nome e este apareceu quando Madre Gertrudes e Madre Angelina Maria, ao sairem de uma Capelinha, no "bairro da Pompéia, em Piracicaba, onde foram rezar e pedir bençãos, para a nova Casa de Campinas, notaram que em vários lugares da Capelinha se lia: "AVE MARIA". Em conversa as duas concluiram dar à nova Casa o nome de "AVE MARIA".

Assim, em 02-07-1930 já se lia no frontispício do Colégio "AVE MARIA" e seguindo a vontade de seus fundadores Maria Santissima é saudada não só pelos alunos, mas por todos os transeuntes, ao lerem a bela saudação do Anjo. A bênção inaugural aconteceu a 02-07-1930, oficiada por Dom Francisco de Campos Barreto, e no dia 10 do mesmo mês, no pequeno Externato "Ave Maria" se iniciavam as aulas.

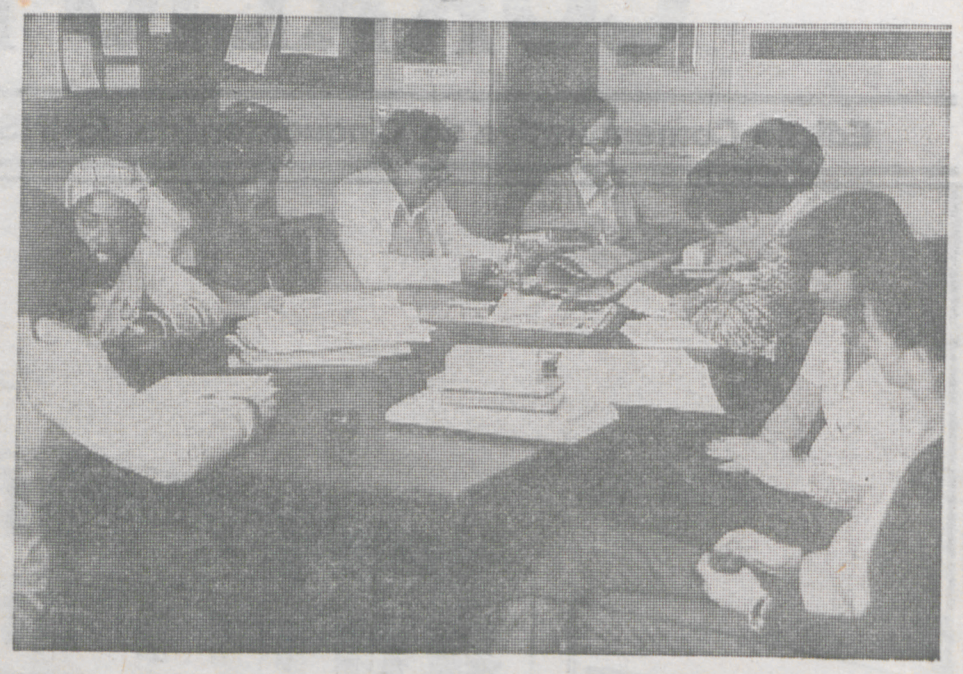
A 1.a diretora foi Irmã Aurora Maria de São Francisco, tendo como cooperadoras Irmã Celina Maria das Cinco Chagas e Irmã Maria do Bom Conselho. Muitos trabalharam e já em setembro do mesmo ano o Externato era registrado no Departamentos de Educação do Estado s ob o n.o 102 em 11-09-1930. Em 19-11-1930 foi realizada a primeira festa cívica com alunos em comemoração ao Dia da Bandeira.

Segundo a crônica da Casa 1930 foi para toda Campinas um ano de muitas lutas fratricidas por motivos políticos. Muitas instituições campineiras foram atingidas mas ao "Ave Maria" nada de mal aconteceu.

Hoje após "50" anos de vida seu lema continua sempre firme mais dinâmico e atual: Ser presença ativa de uma educação católica e sinal vivo da fé e do Amor de Cristo que em Maria se fez nosso irmão para que com Ele construamos a nossa história pessoal e comunitária.

Atualmente a Congregação das Irmãs Franciscanas do Coração de Maria é dirigida por Irmã Ignez Magali Rossi a quem a escola rende uma homenagem de respeito e gratidão por tudo que as ex-superioras gerais devotaram ao Colégio. Em sua história merecem especial atenção a madre Angelina Maria, Irmã Maria Benigna, Irmã Clementina e Irmã Aurora Fioroni, que quais colunas sustentaram e fortificaram a proposta educacional da Escola.

O QUE PRETENDE O "AVE MARIA"



Madre Germana, à esquerda, e Irmã Luiza, coordenam e dirigem o I.E.A.M.

Constantes reuniões dos professores e orientadores criam laços mais profundos entre alunos e corpo docente

Uma escola a serviço do Evangelho

Desdes suas origens como escola o I. E. "Ave Maria" se propôs a trabalhar em educação, numa perspectiva cristã. Os anos foram passando, muitas modificações ocorreram na estrutura da escola, no seu funcionamento e na sucessão de educadores, mas houve sempre a preocupação de se manter uma linha básica na formação de seus educandos que refletisse a filosofia que sempre a alimentou.

Nestes últimos anos em que temos tido a oportunidade de participar da equipe de coordenação que dirige a escola, vivemos constantemente nos defrontando, refletindo e propondo um trabalho integrado e contínuo da pré-escola ao 2.º grau.

O que mais tem sido questionado hoje por todos, quer orientadores, professores, Irmãs, pais e alunos é a resposta coerente a ser dada como escola, às solicitações da Igreja. Para tanto a proposição pedagógica caminha na tentativa de promover entre todos o diálogo, a critividade e a participação no planejamento, execução e avaliação das atividades curriculares visando o bem comum.

Os objetivos educacionais da escola se resumem no aspecto formativo do aluno como pessoa. Esta formação, acreditamos é conquistada através das oportunidades físico- motor, intelectual, social e emocional. E' pelo desenvolvimento harmonioso destes aspectos que a criança se educa.

Estamos conscientes que a ação educativa da escola é limitada e condicionada a vários fatores, entretanto, assumindo nossa responsabilidade como educadores do I. E. "Ave Maria", temos procurado valorizar a criança, o adolescente e mesmo a nós, como seres conscientes e responsáveis por um processo de construção pessoal e da comunidade onde vivemos norteados por valores de uma filosofia cristã.

Todos na escola se esforçam para a concretização dos objetivos através da realização como:

— trabalho conjunto dos educadores para garantir a sequência do conteúdo e das técnicas de aprendizagem desde a pré-escola até o 2.º grau.

— comemorações e festas promovidas pelo esforço conjunto de pais, Irmãs, professores e alunos.

— atividade didáticopedagógicas como o estágio oferecido a estudantes da comunidade.

— técnicas pedagógicas como o estudo do meio, as síntises, os projetos desenvolvidos em Artes Plásticas, Técnicas Comerciais e Artes Práticas.

— participação dos alunos em trabalhos na comunidade tal como a "oficina de brinquedos" da FEAC, manhã de recreação para crianças da periferia em conjunto com alunos da Escola de Cadetes, trabalho de promoção social na Vila Formosa, etc.

— encontros de reflexão sobre os valores cristãos e a vida moderna.

— acompanhamento por orientadores educacionais que colaboram para que cada um se conheça e se desenvolva.

— busca de metodologia em toda a escola que considere o aluno como sujeito de sua educação e participante do processo histórico de sua época.

O I. E. "Ave Maria" continua portanto, sua caminhada para educar os adultos, os jovens e as crianças que nele convivem na responsabilidade de construção de cada um e da comunidade numa perspectiva de fé na capacidade que temos para amar e servir.

1. A formação religiosa (cristã) no I.E.A.M. é uma preocupação maior na formação integral dos Educandos e uma ocupação constante no dia-a-dia da escola.

Todos (direção, corpo docente e discente, funcionários, pais e familiares...) são chamados a um testemunho cristão, especialmente, por ocasião das festividades religiosas programadas e promovidas pela escola, e permanentemente na vivência diária do compromisso batismal.

2. Desde a Pré-Escola até o último ano do 2.o grau, através do testemunho de vida, aulas, encontros de formação, etc., o "Ave Maria" possibilita aos Educandos abrirem-se "aos apelos do Abosoluto, expressos na Pessoa e na Mensagem de Jesus Cristo".

Considerando o Educando como ser comunitário e em crescimento, agente de seu próprio desenvolvimento e capaz de opção responsável, a Educação Cristã visa, em todos os graus, cursos e séries, o confronto do Educando com a Mensagem-Vida de Cristo, numa dinâmica de conhecimento, assimilação e testemunho.

3. Assumindo, na atualidade, as linhas propostas principalmente pelo Vaticano II (1965), por Medellín (1968) e por Puebla (1979), o "Ave Maria" considera sumamente importante a educação cristã na vida do ser humano, especialmente dos jovens, e quer que ela seja renovadora, libertadora e evangelizadora. Aliás, as linhas básicas que movimentem toda a proposta educacional do I.E.A.M. resumem-se em: ser personalizante, ser criativa, ser dialogante, ser cristã, possibilitando e promovendo, respectivamente, o desenvolvimento integral do educando como pessoa, seu senso comunitário, sua atenção aos profundos valores da atualidade, e sua abertura a Deus à partir das propostas de Cristo.

4. Visando proporcionar aos educandos elementos atuais de formação cristã, em vista de seu desenvolvimento como pessoa integral diante de si mesma, do outro e do mundo, a Educação Religiosa, especialmente no 2.o grau, procura oferecer-lhes elementos: para confrontar o caminhar atual da Igreja no mundo e a participação do jovem numa educação libertadora; para descobrir os valores da realidade que se vive e sua atuação como membro ativo na comunidade; para aprofundar a vocação de vida de serviço e sua disponibilidade ao Reino de Deus.

Nesse sentido, os conceitos básicos que norteiam a caminhada de integração religiosa são: presença cristã, senso crítico e participação efetiva.

5. Aberta à novas experiências, sem ter medo do desconhecido, a Educação Cristã nos últimos anos dos cursos do 2.o grau, vem sendo desenvolvida através de Tardes de Formação. Uma vez por mês, preferivelmente na 1.a semana, no período letivo, as educandas reunem-se num local, fora do colégio, previamente estabelecido, onde num clima de alegria, entrosamento, fraternidade e aprofundamento são refletidos temas da atualidade religiosa e cristã.

Apesar de alguns desencontros ocasionados pelo processo de maturação e entrosamento dos participantes, as Tardes de Formação têm-se mostrado momentos ricos e profundos de convívio humano e cristão, pois sua dinâmica de reflexão, recreação e avaliação proporciona às educandas meios de aprofundar o conteúdo proposto, um entrosamento humano maior e análise da caminhada para crescer na vida e preparar melhor os passos futuros.

6. De tempos em tempos, os professores também são chamados a uma manhã de formação e integração cristã. Reunidos num ambiente agradável e não do dia-a-dia, todo o Corpo Docente é chamado a descobrir, rever ou aprofundar seus valores cristãos à partir de critérios assumidos na caminhada. Neste ano, as manhãs de formação estão abordando os temas da Teologia da Libertação, visando sua aplicação prática no processo educacional de nosso colégio.

A exemplo das tardes de formação das educandas, os encontros de professores têm sido desenvolvidos num clima de relacionamento agradável, trabalho eficaz, questionamento de reflexão e testemunho de vida.

7. Enfim, a Ação Educativa Cristã do "Ave Maria" participa da Missão da Igreja Universal e se não consegue evangelizar o mundo todo pelo menos oferece elementos e meios para uma evangelização dos membros da Comunidade Escolar que lhe diz respeito, depositando em seus corações a semente da esperança cristã que encoraja, da fé que dá certeza e do amor que dinamiza.

As dificuldades do dia-a-dia são passageiras e frutos de nossas fraquezas e limitações. As propostas de ação são permanentes e frutos de nossas riquezas e atuações. Que a semente lançada hoje seja amanhã uma árvore frutífera de "transformação profunda em termos de Deus à partir da realidade humana".

2.o Grau Profissionalizante

A partir da nova Lei de Diretrizes e Bases — 5692/71, o Colégio se preocupou em reformular o 2.o grau atendendo às exigências legais. Inicialmente os cursos implantados foram o Técnico em Secretariado e Magistério de 1.o grau de 1.a à 4.a séries e Pré-Escolar. Atendendo os interesses da clientela começou a funcionar em 1977 o curso Auxiliar de Patologia Clínica. Em seu percurso formando profissionais, a Escola tem bem claro em seus objetivos que o fundamental é formar a pessoa que, agente de sua educação irá transformar através de sua profissão o ambiente em que vive.

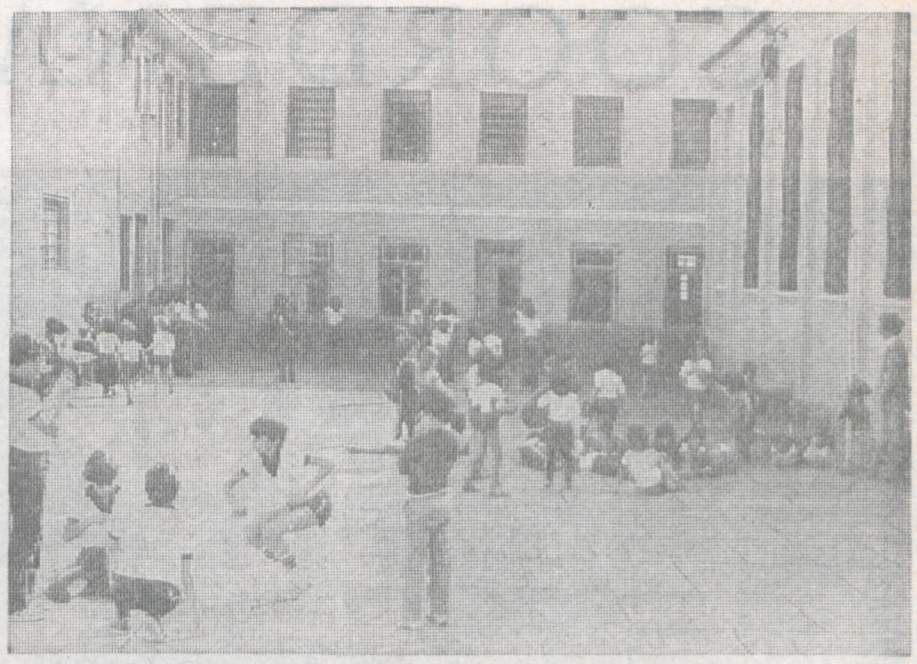
O técnico em Secretariado auxilia as funções de chefia, executando serviços tais como: redigir cartas, datilografar e providenciar despacho; organizar arquivos; preparar reuniões e conferências; recepcionar, atender telefonemas, etc. Tem como áreas de atuação todos os tipos de empresa, órgãos públicos, escritórios de profissionais liberais, etc. A carga horária é distribuída entre disciplinas de educação geral e formação especial. Durante o curso as alunas realizam estágios supervisionados em empresas as mais variadas. Muitas alunas após o estágio são contratadas pela empresa. A duração do curso é de 3 anos.

A habilitação do Magistério de 1.o grau tem a duração de 4 anos e é organizado de forma a habilitar a aluna para lecionar em classes de 1.a à 4|a séries e da pré-escola. Os estágios realizados durante o 2.o, 3.o e 4.o anos ajudam na formação profissional da educanda dando-lhe uma visão clara e real da educação, levada avante no próprio colégio, em colégios do mesmo nível e em escolas da periferia. Sua formação tem em vista capacitá-la para ser um elemento crítico e criativo na realidade onde irá trabalhar. As disciplinas tanto da Educação geral como da formação geral são desenvolvidas garantindo uma filosofia de educação personalista cristã.

As alunas, conforme sua opção, se utilizam dos mais variados materiais como fontes de pesquisa e de auto-desenvolvimento (escritório modelo, biblioteca, laboratório, audio-visuais etc.).

Para o Colégio tem sentido manter o 2.o grau profissionalizante enquanto ajuda o educando a descobrir e definir sua opção pela área profissional como forma de auto-realização e de construção da sociedade.

A partir de 1981 a Escola implantará também a formação profissionalizante básica setor primário (ciências biológicas) e setor secundário (ciências exatas) que dará maiores chances para ingresso em uma empresa. Até o momento o 2.o grau era exclusivamente feminino. A partir do próximo ano será misto, o que possibilitará a muitos alunos continuarem seus estudos no colégio.



O ensino profissionalizante busca criar alternativas para o aluno

Pré-Escola e alfabetização

Durante os seus primeiros anos de vida a criança vivencia uma série de experiências, que por mais simples que sejam são pré-requisitos para sua aprendizagem escolar.

Quando começa a frequentar as escolas, maternais, os colégios ou os jardins de infância, a criança, passa a desenvolver através de atividades específicas, um planejamento amplo e dinâmico, onde determinadas funções psiconeurológicas fundamentais para a aprendizagem da leitura e escrita são exatamente estas funções que nos propomos a desenvolver com as nossas crianças:

— Coordenação motora global e fina (desenvolvimento de habilidades nos grandes e pequenos músculos).

— Orientação espaço-temporal (localização da criança no tempo e no espaço).

— Esquema corporal e lateralidade (partes e funções do corpo).

— Discriminação viseral, olfativa, tátil gustativa e auditiva.

E ainda: — desenvolver sua criatividade e a linguagem.

— Ajudá-la através do relacionamento com o seu grupo a desenvolver-se emocional e socialmente.

— Desenvolver sua personalidade, tendo em vista as características de cada fase do seu crescimento.

— desenvolver o cálculo mental, conceitos matemáticos etc.

Tudo isto, através de exercícios programados, brincadeiras, jogos dramáticos, teatro de fantoches, pinturas, colagens, modelagens, perfurações, alinhavos, exercícios de memóriaí de rítmo, etc.

Tanto no parquinho como na sala de brinquedos e em classe contamos para cada atividade com jogos pedagógicos e material adequado à fase do desenvolvimento em que a criança se encontra.

A avaliação da criança é feita através de observação de seu desempenho em todas as atividades e bimestralmente os pais são convocados para uma entrevista onde eles recebem informações do desenvolvimento de seu filho nos aspectos psi-motor — intelectual e sócio-emocional.

Uma vez trabalhadas todas estas funções, dizemos que a criança está "pronta" para iniciar a aprendizagem da leitura e da escrita.

Ana Maria Lefreve - Coord. Ped..

CAMISARIA PAULISTA
Onde tudo é mais barato
PREÇOS DE FÁBRICA- ATACADO E VAREJO
Variado estoque em confecções masculinas
O maior centro distribuidor de tecidos da região com os melhores artigos e as mais variadas padronagens
Especializada em uniformes para:
Colégios-Empresas de Transportes-Indústria-Bancos e similares
Estamos orgulhosos do privilégio de participar das festividades do COLÉGIO "AVE MARIA" nas comemorações do seu Jubileu de Ouro.
Rua: Barão de Jaguara, 1.109 - F: 31-7009 e 31-4167 - Campinas

Hoje, temos duas justas razões para estarmos felizes...
O JUBILEU DE OURO que o COLÉGIO AVE MARIA comemora e a satisfação de ajudarmos a manter sempre vivo o sorriso na criança.
FAÇA UMA CRIANÇA SORRIR!
VISITE O Salão da Criança DO CECCATO O MAIOR
RUA 13 DE MAIO 231 - CAMPINAS

COORDENAÇÃO

A orientação pedagógica e técnica auxilia fundamentalmente o ensino profissionalizante

COORDENAÇÃO

Mesmo tendo uma diretora como 1.a responsável, o Colégio é dirigido por uma equipe (foto) tanto no setor administrativo como pedagógico-educacional. O trabalho em equipe dá mais segurança, reparte as responsabilidades e possibilita um grande intercâmbio de idéias e iniciativas que analisadas à luz dos objetivos e Filosofia da Escola dão um sentido de unidade e participação. O setor administrativo é formado da Presidente da Entidade, Diretora da Escola, Secretária, Tesoureira e a Responsável pelo Departamento de Pessoal. No setor Pedagógico — Educacional a Escola dispõe de coordenadores Pedagógicos, Orientador Educacional e Orientador Religioso. A Equipe de coordenação reune-se mensalmente, para estudar, propor, rever e avaliar a proposta educacional da escola adequando-a sempre mais às necessidades do educando e às exigências de uma escola católica como resposta aos desafios da sociedade em que vivemos.

Coordenar através de uma equipe leva ao amadurecimento das idéias, à adequação de uma metodologia de trabalho e à unidade das atividades onde todos e cada um vê o valor de sua contribuição e o peso de sua responsabilidade. Na equipe ninguém acerta ou erra sozinho e ainda, tem a chance de mãos dadas, levantar-se com mais segurança ou impedir uma queda fatal.

A equipe de coordenação da escola é muito séria em termos de educação e também muito idealista, sem todavia ser irreal. Uma educação cristã que ajude o amadurecimento do homem todo é sua meta de trabalho.

Como membro da equipe de coordenação, agradeço profundamente, nestes "50" anos, todos aqueles que de uma forma ou de outra assumiram a coordenação do colégio, dando tudo de si para que o colégio se tornasse vida e ajudasse a viver.

J. Luiza — Diretora

O dinamismo da orientação educacional

Coerente com a proposta educacional, do I. E. Ave Maria proporciona assistência direta aos alunos e suas famílias através de especialistas em Orientação Educacional.

Várias atividades são exercidas no sentido de ajudar o aluno a se autoconhecer, a resolver os seus próprios problemas com independência e a obter um rendimento escolar na medida de sua capacidade individual.

Dessa forma, a Orientação Educacional do I. E. Ave Maria recorre à atuação sistemática do professor junto aos alunos e às suas famílias, à atuação direta com o aluno, sempre pautada pelos objeivos que são previamente estabelecidos no início de cada semestre para as diferentes séries a partir do estudo da situação real em que se encontram as classes.

Muitas são as técnicas selecionadas e utilizadas durante o ano escolar: observação sistemática de cada aluno anotada em fichas individuais; reuniões e entrevistas periódicas com todos os pais; estudo e discussão da problemática individual do aluno. Para cada nível, a Orientação Educacional planeja atividades que correspondam às características próprias da faixa de idade e às necessidades detetadas entre os alunos.

Trabalhando conjuntamente com toda a equipe educativa da escola, a Orientação Educacional também se responsabiliza pela manutenção e vivência dos valores educacionais, imprimindo um cunho científico à tarefa educativa.

As melhores testemunhas do trabalho de Orientação Educacional são os próprios alunos que, num recente levantamento feito, caracterizaram a Orientação Educacional como sendo aquele setor que "realiza tudo o que é necessário para o bem do aluno, proporcionando agradável ambiente de estudo e trabalho". Ainda, expressando sobre os benefícios que têm recebido da Orientação Educacional, os alunos afirmaram que esta "os ajuda a crescer como seres humanos, estimulando-os e dando-lhes condições favoráveis de estudo e de formação do senso de responsabilidade bem como de relacionamento social saudável; finalmente, auxilia-os a estabelecer o diálogo entre eles e seus pais".

Estamos cumprindo a nossa missão!

Alzira L. C. Camargo
O. Educ.

imóveis PORTO
AV. MORAES SALLES, 1189 - PABX 8-2178 - CEP. 13100 - CAMPINAS
Depois do estudo, do trabalho, da familia, vem o teto....
Para este problema nós temos a solução.
PORTO imóveis

INSTITUTO EDUCACIONAL AVE MARIA • SCIENTIA ET VIRTUS •
1930 1980
Entre estes dois momentos, um mundo de trabalho, amor, dedicação e esforço.
Homenagem das
CASAS Regente
RUA COSTA AGUIAR 566 FONE 8 4151 CAMPINAS

Jubileu de Ouro do Colégio Ave Maria

O trabalho com pais "50 anos a serviço da comunidade"

O objetivo do Instituto Educacional "Ave Maria" desde a sua fundação há "50" anos sempre foi e tem sido unir as famílias para uma educação cristã autêntica num trabalho integrado. O trabalho educativo em conjunto com os pais é uma necessidade de todas as épocas, mas em especial parece ser do momento atual onde toda a sociedade sofre profundas transformações e os valores essenciais são questionados em suas raízes e muitas vezes invertidos.

Até 1960 o trabalho com pais era dinamizado pelas Irmãs e professores da Escola. Em 31|05|1960 foi fundada a APM, associação que assumiu mais de perto a responsabilidade de integrar Família-Escola.

Lendo as atas da Associação percebemos claramente o empenho, a atuação e o dinamismo das várias diretorias para num trabalho de conjunto "pais-mestres" descobrirem os caminhos para uma educação renovada que atendesse às necessidades do educando nas várias faixas etárias. Merecem destaque especial os assistentes eclesiásticos: — Mons. João Lopes de Almeida, (já falecido) co-fundador da Associação e D. Antonio Pedro Missiara que não mediram esforços e sacrifícios e com a presença constante em quase todas as reuniões davam o seu apoio espiritual e o seu entusiasmo para todas as atividades.

As promoções da APM, tinham um cunho espiritual (missas, retiros, encontros, reflexões) cultural (palestras, teatros, filmes, excursões) social e recreativo (quermesses; campeonatos; homenagens: pais as mães, os professores, às crianças) material (construção do auditório, da praça de esportes, pintura do prédio, reforma do parquinho, do serviço de som), procurando sempre num ambiente sadio ajudar os pais na exigente mas nobre missão de educar.

O trabalho com pais na Escola não se restringe às atividades da APM, mas é enriquecido pela disponibilidade e dedicação do corpo docente, da equipe de coordenação e da comunidade as Irmãs. Bimestralmente os pais são atenidos individualmente pelos professores com a finalidade de tomarem consciência do crescimento educacional dos filhos. As circulares da direção da Escola colocam os pais a par de toda movimentação e da linha educacional que é impressa em todas as atitudes. Reuniões periódicas para estudos são realizadas com cada classe, série ou curso sob a responsabilidade e coordenação da Orientadora Educacional que ainda dá um atendimento individual aos alunos e pais mais necessitados.

A APM, teve até a presente data 11 diretorias, sempre assessorada por um grupo de pais e professores representantes dos vários graus. A dedicação desses pais nos mostram o desejo de participar mais de perto do processo educativo oferecendo de si mesmos o que melhor possuiam: boa vontade, interesse, disponibilidade, simplicidade, dedicação, alegria, questionamento.

É ponto pacífico que a educação deve ser o resultado dos esforços convergentes da família — escola — comunidade. É impossível realizar um trabalho de educação eficiente se essas três forças não se unirem não só na atuação como na criação e manutenção de condições básicas para uma efetiva educação — resposta à realidade que vivemos. Donde vem pois a necessidade de maior participação dos pais na vida da escola dos filhos para solucionar os problemas que possam existir e garantir um ambiente tranquilo, sadio e enriquecedor.

Deixamos aqui expresso o nosso agradecimento às diretorias da APM, que nos precederam, aos pais que ajudaram a construir essa escola, às Irmãs, que sempre deram presença, aos professores e funcionários que assumiram conosco a missão de educar.

(Membros da diretoria da APM.)

Tendo por objetivo uma educação libertadora, o Instituto Educacional "Ave Maria" vem trabalhando há "50" anos, visando à formação integral do aluno como pessoa.

O relacionamento entre todos os membros desta instituição é notável, abrange aspectos do desenvolvimento do ser humano, considerando-o portador de qualidades a serem desenvolvidas e um trabalho consciente e responsável pode ser observado pelos alunos.

É ótimo viver num ambiente onde somos tratados como pessoas e recebemos além da instrução, o que realmente pode-se chamar de "educação".

Agradecemos a Deus pelo tempo que passou, mas não é esquecido e pedimos que dê forças ao "nosso Colégio" na continuação de sua difícil missão; assim outras gerações possam receber tanto quanto nós.

(Por um grupo de alunas: 2.o Magistério: Nancy — Renata — Sílvia — Roberta — Sílvia — Sílvia).

O "Ave Maria" e os Sacerdotes

"Aquele que quer ser servo de Deus, deve estimar e amar a Igreja que o Senhor estabeleceu para sua glorificação e para a salvação dos homens. Deve antes de mais nada estimar e amar os servidores da Igreja, nos quais e através dos quais a Igreja anuncia e realiza as suas grandes tarefas de glorificação de Deus e salvação dos homens" (palavras de São Francisco de Assis).

Não podíamos, Irmãs Franciscanas, pensar diferente do seráfico Pai e muito menos deixar de recordar e com carinho, de todos os sacerdotes que durante estes "50" anos de existência do Instituto Educacional "Ave Maria" lhe dedicaram e dedicam amizade e lhe prestaram ou prestam benefícios espirituais. Muitos deles já estão na casa do Pai, outros estão distantes e outros ainda estão conosco na luta do dia-a-dia. Todos não deixarão de congratular-se conosco neste jubileu de ouro. Recordemos em especial de três figuras: Mons. João Lopes de Almeida, que durante 26 anos trabalhou no Colégio ou como professor ou como capelão; Pe. Luís Carlos Magalhães, que na sua simplicidade e dedicação imprimiu uma nova vida e dinamismo para que a Escola fosse de fato "Escola Católica"; Pe. Divino, que em meio de seus múltiplos afazeres e grandes responsabilidades coordena a Educação Religiosa do 2.o grau.

Um preito de saudades aos Exmos. Srs. D. Francisco de Campos Barreto e D. Paulo de Tarso Campos, que tudo fizeram para que o "Ave Maria" vivesse.

A todos nossa gratidão, bem como aos nossos caros Arcebispos D. Antonio Maria Alves de Siqueira e D. Gilberto Pereira Lopes pela amizade e apoio que nos prestam. Toda a comunidade escolar do Instituto Educacional "Ave Maria" lhes dedica filial homenagem.

AS MELHORES MARCAS • O MAIOR ESTOQUE
OS MELHORES PREÇOS

SOCOBERT

Técnica e Experiência em Coberturas

Nossas homenagens ao COLÉGIO AVE MARIA
no seu Jubileu de Ouro
50 anos ensinando e educando

Av Das Amoreiras 3476-Fones 31-3114 e 32-2255
Campinas SP

ORIENTAL
JÓIAS E RELÓGIOS LTDA.

Nossas homenagens ao
INSTITUTO EDUCACIONAL AVE MARIA,
nas festividades do seu 50º aniversário
de fundação.

RUA 13 DE MAIO, 314 - CONVIVIO - TELEFONE 8.8338
SHOPPING CENTER IGUATEMI CAMPINAS - 2º PAVIMENTO
LOJA 1 - QUADRA 2 - TELEFONE - 52.7266

CASA AUNA
TUDO PARA ESPORTES
ESPORTE É SAÚDE, PRATIQUE MAIS ESPORTE

Nossas saudações á Diretores,
Professores e alunos do
INSTITUTO EDUCACIONAL "AVE MARIA",
pelos seus 50 anos de existência, um
patrimonio histórico de Campinas.

Rua Dr. Costa Aguiar, 351/355 - Fones: 31-1424
8-6366 - 2-5119
CAMPINAS - CENTRO

O que é o Instituto Educacional "Ave Maria"

O reino dos céus é semelhante a um grão de mostarda, que um homem tomou e semeou no seu campo; o qual é na verdade a menor de todas as sementes, mas, depois de ter crescido, é maior que todas as hortaliças, e faz-se árvore, de sorte que as aves do céu vêm repousar sobre os seus ramos" (Mat. XIII, 31-32).

Eis em poucas palavras configuradas todas as obras que têm o selo de Deus e que, para serem grandes, nasceram pequeninas, assim como o grão de mostarda tornado parábola na sábia catequese de Jesus. E nessa linha de pensamento, nós encontramos a explicação, desvendamos o porquê de terem tanto êxito, empreendimentos que na sua origem nos pareceram por demais frágeis e efêmeros. É porque nasceram humildes e foram bafejados pelo alento de Deus que se compraz na humildade.

Estou me referindo ao Instituto Educacional Ave Maria, cuja semente minúscula foi lançada em terra fértil campineira há cinquenta anos. Naquela longínqua data, quem o viu nascer, cresceu, tornou-se arbusto e foi além das expectativas, virou árvore frondosa, para confundir aqueles que não crêem nos paradoxos de Deus, que não admitem que os pequenos serão grandes e os grandes, pequenos.

O Ave Maria, prefiro chamá-lo assim mais familiarmente, é fruto da humildade franciscana. A filosofia do Poverelo de Assis está lá presente na modéstia do elemento humano que nele labuta, na simplicidade de seus aposentados, na pobreza gostosa de quem vê no material apenas um degrau para sugir e atingir o Além. O Ave Maria deveria chamar-se "Lar Ave Maria", porque nele há disponibilidade, há diálogo, há compreensão, há calor humano, enfim, há Deus presente. É o que sinto e julgo-me credenciado de fazer tal afirmação, visto que lá trabalhei como professor durante dezesseis anos. E que saudosos dezesseis anos!

O Ave Maria é um colégio um tanto ignorado em Campinas. Nunca o vemos em manchetes, nem figura em nossos receptores de TV. Até mesmo o seu prédio está sendo afogado pelos altos edifícios que o "progresso" levanta a seu redor. Passa despercebido ao transeunte menos avisado. Entretanto é ponto de convergência para os olhares e os corações daqueles que lá estudaram e privaram de sua intimidade. É com satisfação que muitas mães de hoje, ao passarem por ele, dizem a seus filhos: filhinho, foi aí que a mamãe estudou e como eu gostava desse colégio! Aí eu aprendi que vale a pena amar! Aí eu aprendi ser mãe!

E tudo isso é o Ave Maria, porque Deus se manifesta aos pequeninos. É o próprio Jesus quem o diz: "Graças te dou, ó Pai, Senhor do Céu e da Terra, porque escondeste estas coisas aos sábios e prudentes, e as revelaste aos pequeninos" (Mat. XI, 25). Jesus, como é diferente a tua maneira de ver as coisas! É por isso que o mundo te detesta, porque os teus valores são outros.

Parabéns, caro Ave Maria. Desejamos-te uma longa existência na educação da nossa juventude. Campinas conta contigo.

1980 — estudo do meio - uma técnica de aprendizagem

1980 — ESTUDO DO MEIO — UMA TÉCNICA DE APRENDIZAGEM

Como toda atividade educacional, também o ESTUDO DO MEIO não pode estar desvinculado do professo educativo proposto. Portanto, incluir ou não o ESTUDO DO MEIO entre as atividades de uma escola, depende do que se pretende com essa escola. Estando nosso Colégio voltando para a integração das diversas áreas, nada melhor do que a utilização de tal técnica que vem sempre responder a uma problemática desencadeada por todas as áreas ou por uma delas. Diante disso, conclui-se que, embora o ESTUDO DO MEIO possa incluir viagens e excursões, jamais será, simplesmente, apenas isso. Portanto o ESTUDO DO MEIO é uma técnica de aprendizagem de grande importância. Mais do que uma **experiência** é uma **vivência** onde o aluno se torna o **sujeito.**

I — OBJETIVOS

— O contato do aluno com a realidade estudada, propriciando-lhe a descoberta de valores.

— O desenvolvimento do comportamento científico: observação, análise e síntese, voltado para o espírito crítico, criativo e comunitário, tendo como finalidade a ação transformadora.

II — FASES DO ESTUDO DO MEIO

— PREPARAÇÃO: a escolha do local deverá estar em concordância com o estudo da série e requer um conhecimento prévio por parte da equipe de professores, visto que a preocupação maior é a integração das diferentes áreas. Há também um momento conjunto, entre professores e alunos, quando são levantados critérios de organização do trabalho, pontos a serem observados, entrevistas a serem realizadas, divisão dos grupos, roteiro, etc...

— EXECUÇÃO: citaremos como exemplo o ESTUDO DO MEIO realizado pelas 6.as séries no 1.o semestre de 1980. Enfocamos o estudo do movimento migratório no Brasil, especialmente na Região SE (núcleo de integração que estava em estudo). O estudo foi realizado em São Paulo, na **Estação do Glicério** e no **Centdo de Triagem de Migrantes.**

Lá, os alunos puderam observar e obter maiores dados para suas análises sobre os mais diferentes aspectos: saúde, higiêne, linguagem, taxas de crescimento do movimento, origem, destino, religião, instituições assistenciais, meios de controle do movimento, profissionalização, documentação, emprego, salário, exodo rural, transporte, marginalização etc.

— EXPLORAÇÃO: Todos esses aspectos já haviam sido anteriormente lançados através das diferentes disciplinas. Após o ESTUDO DO MEIO em si (no local) os diversos grupos de alunos entregam seus relatórios de estudo, os quais passam a ser trabalhados e analisados mais profundamente juntamente com os professores em suas aulas.

— SÍNTESE: nesta fase os alunos, em grupos, vão expressar de alguma forma artística, as conclusões que tiveram oportunidade de chegar através de todo o estudo que realizaram. Expressam para a classe, professores e muitas vezes para os pais. Nesse momento é que surgem os jornais falado e escrito, murais, peças de teatro, jograis, mímicas etc...

— AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE CONCEITO: como a organização é realizada em nível de integração, assim também a avaliação não dispensa a participação de todo o corpo docente, que participa do ESTUDO DO MEIO. (Propriamente dito, ou não). Os critérios de avaliação levantados anteriormente com professores e alunos são os pontos básicos da própria avaliação. Para tal, têm-se como subsídios o relatório apresentado pelos alunos, as atitudes dos mesmos durante a realização do estudo, a participação o interesse, a análise, a crítica etc... Observados pelos professores antes, durante e após o ESTUDO DO MEIO. No término das sínteses, realiza-se uma auto-avaliação por escrito, onde cada aluno avalia sua participação em todas as fases e atividades e, em seguida, o aluno é avaliado pelos membro do seu grupo a hetero-avaliação.

O conceito final resulta da análise dos conceitos parciais provenientes do relatório, da síntese e da auto — e hetero-avaliação por parte dos professores e o aluno recebe por escrito ou oralmente o resultado final, o conceito (utilizado por todos os professores), com todas as fundamentações.

III — CONCLUSÃO — Vemos no ESTUDO DO MEIO uma maneira de aprender, de estudar através da descoberta, onde o "estudo, no fundo, é uma atitude frente ao mundo", uma forma de reescrever, tarefa de SUJEITO e não de objeto. Para tanto exige da escola uma integração do professorado e um acreditar por parte de todos na linha educacional proposta pela filosofia do Colégio. É o que o Instituto Educacional "Ave Maria" pretende sempre aprimorar.

DROGARIA N.S. APARECIDA
DE
José Silvestre
Cumprimenta o
"COLÉGIO AVE MARIA"
pelos 50 anos de existência.
Parabéns
Rua Duque de Caxias, 517 - Fone: 2-2192

A SANASA CAMPINAS
sempre participando do desenvolvimento e progresso da cidade, cumprimenta a direção do COLÉGIO AVE MARIA pelos relevantes serviços prestados a comunidade campineira na área de educação em ensino, durante 50 anos.
PARABÉNS PELO JUBILEU DE OURO
SANASA - CAMPINAS
ADM. FRANCISCO AMARAL

Máquina de Beneficiar Arroz "SÃO LUIZ"
COMPRA E VENDA DE CEREAIS
DALL'ORTO & CIA. LTDA.
Nossas homenagens ao Colégio Ave Maria na passagem de seu Jubileu de Ouro.
Rua Paula Bueno n.º 532 (Taquaral) - Fone: 52-3345
CAMPINAS - SP

"EDUCAI AS CRIANÇAS E NÃO TERÁS QUE PUNIR OS HOMENS"
Homenagem do ELDORADO
O maior nome em supermercados ao COLÉGIO AVE MARIA nas comemorações do seu Jubileu de Ouro.
Av. Senador Saraiva, 835
PABX: 8-5141
ELDORADO
O Mundo Maravilhoso das Compras

CAPELLINI TURISMO LTDA.
EMBRATUR N.º 0800277007
TURISMO NACIONAL E INTERNACIONAL
ÔNIBUS SUPER LUXO
PASSAGENS AÉREAS E MARITIMAS
A Diretoria e alunos do INSTITUTOS EDUCACIONAL "AVE MARIA," nossa mensagem de solidariedade ao ensejo das festividades do seu JUBILEU DE OURO.
RUA BARÃO DE PARANAPANEMA, 146 LOJA 12
(COMERCIAL CENTER) FONES: 51-4213 - 52-3966
CAMPINAS

"O PEQUENO FRASCO, QUE CONTEM UM GRANDE PERFUME"

Como diz o poeta Raimundo Correa...

"Vai-se a primeira pomba...
Vai-se outra maisà mais outra...
[enfim dezenas de pombas
vão-se dos pombais..."

Assim no Colégio "AVE MARIA" qual pombal centenas de Irmãs já foram... Neste longo caminhar de "50" anos souberam espargir flores virtuosas, cujo perfume impregnou milhares de vidas...

Educadoras que foram pela palavra e mais ainda pelo testemunho, alicerçando CRISTO nos corações das crianças e da juventude formaram dentro de uma educação integral, autênticos cristãos.

O pequenino prédio de 1930 tornou-se grande como o é hoje, graças a essas, beneméritas e dedicadas irmãs, que num contínuo lutar formaram o que há de mais precioso dentro dele: para todos transmitiram as virtudes de São Francisco como o amor, a simplicidade, a alegria, a paz..." Com gratidão e amor o "AVE MARIA" curva-se diante dessas inesquecíveis Irmãs, suplicando a Virgem Santíssima graças, a fim de que continuem a semear o bem levar à outras plagas, para a glória de Deus e o engrandecimento da nossa querida Pátria...

Relembrando o que diz o poeta... "...enfim dezenas de pombos vão-se dos pombais..." já dezenas de Irmãs voaram para a eternidade, que com certeza contemplando Deus face a face intercedem por todos que aqui batalham. Obrigada, Irmãs todas, que aqui trabalharam, que aqui testemunharam o valor do Bem e da Verdade, que aqui conviveram dando-se na simplicidade e alegria. Irmãs todas, sem distinção de nenhuma, obrigada por tudo. Que nós hoje sejamos o que vocês foram.

Irmã Maria Sílvia — Ex-diretora

"AVE MARIA" CINQUENTENÁRIO 1930 — 1980

Eu te conheci ontem, quando fazias exatamente 25 anos.

Eras jovem demais, mas a graça do Altíssimo te cobria e tudo o que fazias era bom, porque procuravas realmente o que há de melhor. Os alunos buscavam em ti, a formação cultural, moral, espiritual, e encontravam na ciência, o conteúdo para suas inteligências, na formação da consciência, o caminho para percorrer de modo tranquilo e seguro, e no conhecimento do Deus vivo e verdadeiro, o momento do Encontro feliz, no Amor.

As aulas, as sabatinas, os exames escritos e orais, as 2.as épocas, as aprovações ou reprovações faziam parte do ritual. Os jogos, as competições, os passeios, as exposições, os retiros, os "mês de Maio", tudo era acolhido e vivido de forma alegre e sadia. Havia regulamentos, castigos, disciplina severa mas em tudo, e sempre, o único desejo — acertar. Nós passamos; nos formamos e fomos embora, mas tu continuaste em pé, firme na certeza de que, depois da juventude chegaria a maturidade. E ela chegou! Chegou pois tu foste forte sofreste as amarguras, as tribulações as angústias, bem como ficaste à disposição para que te moldassem e fizessem de ti, tudo o que se precisa fazer para que uma Escola seja realmente uma Escola. Hoje eu torno a ver-te!

Há tens "50" anos, mas "50" anos que não te envelheceram, pelo contrário, "50" anos que te deram maiores condições para se abrir a tudo o que se espera **hoje** de uma Escola Cristã que busca a Educação libertadora, a formação de pessoas autênticas e equilibradas, capazes de questionar e assumir, capazes de lutar e ir em frente...

"Ave Maria", hoje eu torno a ver-te!

Es o mesmo!

Não mudaste, pois o que é bom não se muda, apenas se aperfeiçoa; e é assim que eu te sinto: objetivos mais definidos, métodos mais aprimorados, técnicas mais atualizadas, pessoal mais qualificado, jogos, campeonatos, excursões, retiros, etc. com outros nomes, mas em tudo, e sempre, buscando realmente, o que há de melhor, com o único desejo — **acertar.**

(Dulce — ex-aluna)

"EU E O COLÉGIO"

Eu era pequena,
Cabelos compridos,
Menina quieta,
Não tinha estudos.

Só tinha um sonho,
Ir para a escola,
Aprender com as tias,
E jogar muita bola.

O sonho se realizou,
E no pequeno mundo,
De grandes fantasias,
A alegria brotou.

Depois fui crescendo,
Cabeça de gente,
Devagar aprendendo,
A ser coerente.

Em casa, os pais,
Na escola, professores,
Os amigos ajudando:
EU SOU CADA VEZ MAIS!

Hoje, felizmente,
Caminhos diversos,
Eu tenho em mente,
Um grande universo.

Maria Lília Craveiro
N.o 21 — 1.o A

AVE MARIA

Faz jus ao nome: é cheio de graça.
Graça de dádiva divina.
Graça de beleza, elegância.
Só não é de graça,
mas nem por isso fica sem graça!
Ao contrário: a graça dele está por
[ele não ser de graça!

Ave do latim "ave".
Ave de salve, de saudação.
Ave de animal, porque voa há 50 anos.
Mas não está no ar, está na terra.
Tem os pés firmes à terra.
Mas voa, porque é livre!
Ave de esperteza, de astúcia,
mas não é ave de rapina,
porque não é velhaco.

Maria do hebraico Maryam.
Maria de formosa, de amável, de
[iluminada, de iluminante.
Mas não é Maria-fumaça,
nem tão pouco Maria-chiquinha,
mas está na moda!
Não é Maria-vai-com as outras,
é Maria-vai-com-ela-mesma!
Errando e acertando,
com personalidade própria,
criando, não copiando!
E de Maria-mole não tem nada!

Profa. **Luzia Queiroz.**

LANCHONETE JACAREI
30 TIPOS DE LANCHES - FRIO OU QUENTE A SUA ESCOLHA
PIZZAS
CHURRASCOS
SALADAS
SORVETES EM TACAS
VENHA EXPERIMENTAR UM LANCHE DIFERENTE
JACAREI ESPECIAL "JOINHA
Neste dia importante para o
COLÈGIO AVE MARIA,
queremos enviar o nosso abraço á Diretores,
Professores e Alunos.
Rua Dr. Quirino, 665 - Fone, 9-2031 CAMPINAS

PRODUTOS VANNUCCI
Têm a solução para sua festa.
Parabenizamos o Colégio Ave Maria,
pelos seus 50 anos de vida.
Bebidas Vannucci S/A
Indústria e Comércio
ESCRITÒRIO: Rua Maria Umbelina Couto, 163-Fones: 52-3020 - 51-4646
FÀBRICA: Rua Pedro Anderson, 140/200 Fone: 41-6868 Caixa Postal 1071
CAMPINAS S.P.

Construtora
S.B.MENDES
ESTA FESTA E DE TODOS NÓS
Parabéns Colégio "Ave Maria"
pelos seus 50 Anos de Tradição
R:Gal. Osório, 939 - 5ª andar - F: 8-1366 - 31-3014 - Campinas

Quando uma criança solta, pela primeira vez, as mãos adultas e experimenta andar, os seus pézinhos passam a ser um importante meio de vida. É exatamente por isso que você precisa observar todas as qualidades do calçado que ela vai usar. Na escola, na hora do esporte, dentro de casa, onde quer que a criança esteja em movimento, ela tem que andar com conforto e correção.
andbem ortopedia
BENJAMIN CONSTANT, 451
FONES: 2-0417 - 8-8514
BERNARDINO DE CAMPOS, 1075 - FONE: 8-1246
SHOPPING CENTER IGUATEMI CAMPINAS - FONE: 52-9035
QUADRA 10 - LOJA 1 - 2º PAVIMENTO

O ENSINO PROFISSIONALIZANTE E OS TEMAS CATÓLICOS

Além das matérias tradicionais, o aluno do Instituto de Educação "Ave Maria", tem acesso às áreas profissionalizantes, que integram o curriculum escolar a partir da 5.a série do 1.o Grau. Para a direção do IEAM, essas alternativas profissionalizantes embasam aos alunos para poderem optar com maior liberdade e segurança pelas matérias adicionais nas 7.a e 8.a séries.

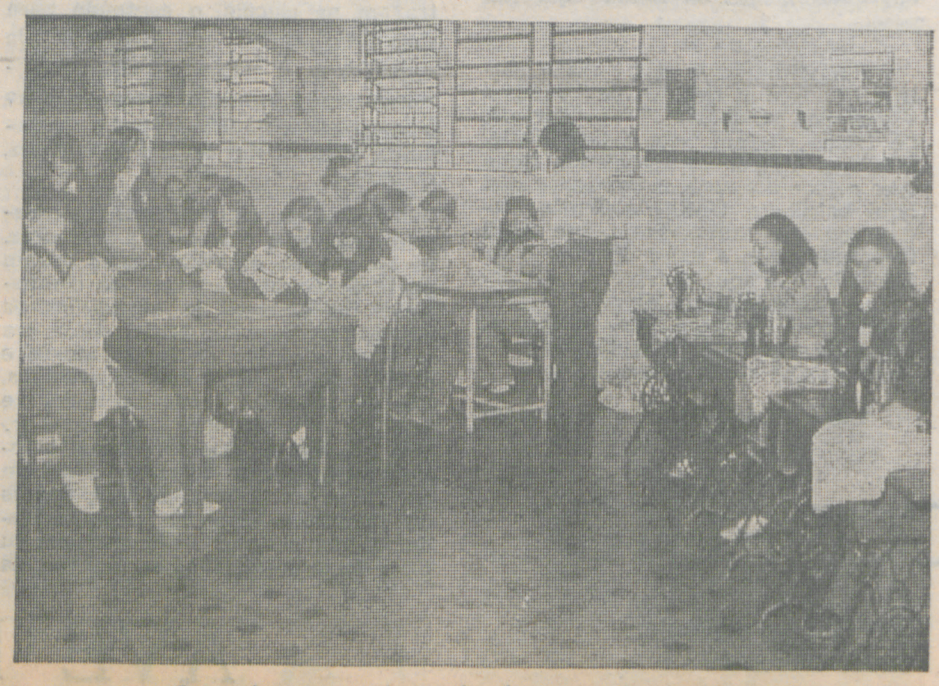
Portanto, o curriculum destes anos contém as seguintes áreas: as tradicionais — Português, Inglês, Matemática, Estudos Sociais, Ciência e Educação Física e as optativas — Educação Artística (na 5.a série), Artes Plásticas, Administração Doméstica e Técnicas Comerciais.

Segundo a diretora do IEAM, Irmã Luiza, "os objetivos destas matérias são: desenvolver o espírito crítico, a participação comunitária, o comportamento independente e a criatividade".

E como funcionam os programas e atividades escolares? No início de cada período letivo, alunos ou professores, através da cadeira de Estudos Sociais, orientados pelas diretrizes da Igreja Católica, escolhem um tema para ser desenvolvido durante o ano através de todas as matérias. Neste ano, por exemplo, inspirados na Campanha da Fraternidade, professores e alunos estão estudando basicamente o Nordeste brasileiro e as constantes migrações. Para terem contatos diretos com o assunto, eles visitam locais e centros migratórios onde conhecem com mais proximidade as causas e os reflexos do assunto em pauta.

DIVISÃO

Cada área profissionalizante é dividida em seções. O aluno escolhe duas entre as três matérias e, durante o curso, envolve-se com cada seção. Administração Doméstica, por exemplo é dividida com as seguintes seções: bordado, trabalhos com argila, crochê e tricô, artesanato, vestuário e estética pessoal, puericultura e enfermagem. Já na área de Técnicas Comerciais se divide em: correspondências, problemas atuais brasileiros, profissões e leis trabalhistas. E Artes Plásticas divide-se em: pintura em vidro, cerâmica e tecidos, artesanato, sucata e fotografia, escultura e modelagem, recorte e colagem. Cada seção, em média, reune entre 20 a 30 alunos.



O ensino na pré-escola descontrai a criança

Os trabalhos coordenados por professores especializados nas diversas matérias, visam proporcionar ao aluno um conhecimento da realidade sem distorções ou mesmo variações que chegam a embotar o aproveitamento crítico do adolescente. Para tanto, o IEAM oferece orientações pedagógicas coordenadas, através das quais o aluno pode conhecer com mais detalhes as áreas profissionalizantes, se identificando mais cedo com as profissões que poderão exercer futuramente.

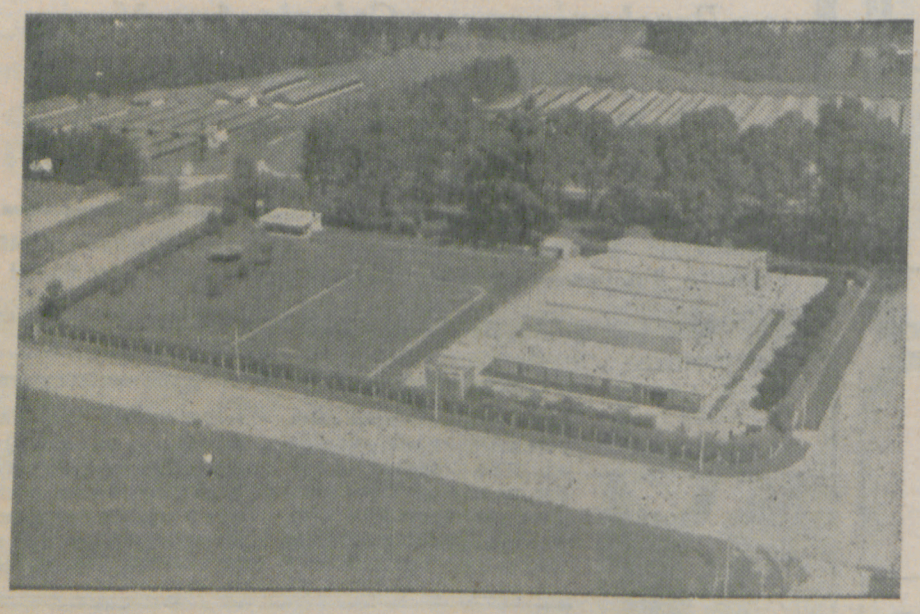
Por outro lado, a movimentação das equipes de estudo se constitui em estratégia significativa para os estudantes desenvolverem espírito cooperativo e maior entrosamento entre eles, mediante a solução de problemas comuns, quando defrontados.

Os estudos do meio são instrumentos que trazem o estudante à realidade; ele participa diretamente dela quando se depara com o assunto e todas suas variações, levando-o comparar situações, consequentemente, questioná-las.

E tudo isto está fundamentado nas diretrizes evangélicas e pastorais da Igreja Católica. Os documentos de Medellin e Puebla são inspiradores do caminhar do Instituto Educacional "Ave Maria". Também o Evangelho e o espírito religioso das coordenadoras e diretoras do colégio são fatores preponderantes para o ensino de 1.o e 2.o grau.

tornomatic IND. E COM. LTDA.
QUALIDADE EM PEÇAS TORNEADAS

Uma indústria planejada para acompanhar o ritmo do crescimento e do progresso de Campinas e região, prazeirosamente cumprimenta a Diretoria, Professores e Alunos do INSTITUTO EDUCACIONAL "AVE MARIA" nas comemorações de seu JUBILEU DE OURO. 50 anos de abnegação educacional que constitui um patrimônio histórico da TERRA DE CARLOS GOMES.



Indústria fundada em 1.969 por Laerte Ricci e Carmem Cardoso Ricci, especializada em peças torneadas de precisão, implantada numa área de 20.000 M² com 2.800 M² de construção, destacando - se como principais clientes; Robert Bosch do Brasil, Gindler, Bendix do Brasil, etc.

tornomatic
Qualidade em Peças Torneadas

Fábrica: R. Hum, 200 - J. N. Angulo
Distr. de Hortolândia
Fones: 65-1224 - 65-1324 - CEP 13.170 -
SUMARÉ S.P.