RUA ALLAN KARDEC

Lei nº 1748 de 24-04-1957

Formada por parte da rua 5 e rua 6 do Jardim São

Joaquim e rua 3 do Jardim Proença - continuação

Início na rua Joaquim de Paula Souza Término na rua Frei do Monte Carmelo Jardim Preença

Obs.: Lei promulgada pelo Prefeito Municipal de Campinas Ruy Hellmeister Novaes.

### ALLAN KARDEC

Leon Hippolyte Denisard Rivail nasceu em Lion, na França, em 03 outubro-1804 e faleceu em Paris, na França, em 31-março-1869. Era filh de Jean Baptiste Antoine Rivaiel e Jeanne Duhamel e foi casado com a professora Amelie Gabrielle Boudet. E tudou na Suiça, em colegio prote tante, dirigido pelo renomado Pestalozzi. Ali permaneceu durante oito nos, chegando a substituir o mestre na direção do colegio, durante sua viagens. Bacharelou-se em Ciências e Letras, aos 18 anos, e mais tarde em medicina. Em 1823, dirige-se a Paris, onde funda um colégio nos mol des do Iverdum, ali lecionando física, química, anatomia comparada, as tronomia e filologia, etc. Sua espôsa em muito o auxiliou em sua faina educacionale mesmo, ao depois, nos trabalhos doutrinários do Espiritis mo. Trabalhou também como Contador, em casas do comércio francesas.Leo Hippolyte Denisard Rivail foi um homem das ciências e das letras. Foi u pedagogo. Poliglota, conhecia perfeitamente o alemão, inglês, espanhol italiano e outras línguas. Sua importancia, como homem voltado à cultu ra, pode ser aquilatada, através dos títulos que conquistou: diploma d Fundador da Sociedade de Previsão dos Diretores de Colégios Internatos de Paris; da Sociedade de Instrução Elementar; do Instituto Linguístic da Sociedade de Ciências Naturais da França; da Sociedade de Educação Nacional; da Sociedade Gramatical; e, do Instituto Historico. Foi membro da Academia de Ciências de Arras e do Instituto de Ciências da Fra ça. Em 1848, quando ocorreram os fenomenos espirituais com as irmãs Fo nos Estados Unidos, começou a se interessar por esse fenomenos. Em 185 iniciou as pesquisas científicas que culminaram com a publicação, no a no de 1857, do "Livro dos Espíritos", obra fundamental da filosofia es pirita, adotando o nome de Allan Kardec. No ano seguinte, iniciou a pu licação da Revista Espírita e da Sociedade Espírita de França. Codificador do Espiritismo, Allan Kardec deixou vasta obra, quer pedagógica como filosófica. Entre outras citamos: "Curso Prático e Teórico de Aritmética", "Plano para Melhoramento da Educação Pública", "Gramática Francesa Clássica" e "Livro dos Médiuns", "A Gênese", "Evangelho Segur do o Espiritismo", "Obras Postumas", etc.

# RUA ALLAN KARDEC



## LEI N.º 1748, DE 24 DE ABRIL DE 1957

### Denomina "Allan Kardec" a uma rua da cidade

A Câmara Municipal decreta e eu, Prefeito do Município de Campinas promulgo a seguinte Lei:

Artigo 1.º — Fica denominada "ALLAN KARDEC" a rua 6 do Jardim São Joaquim e rua 3 do Jardim Proença (continuação).

Artigo 2.º — Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as

disposições em contrário.

Paço Municipal de Campinas, aos 24 de abril de 1957.

Ruy Hellmeister Novaes Prefeito Municipal

Eng. Leoncio Menezes

Secretário de Obras e Serviços Públicos (Substituto)

Publicada no Departamento do Expediente da Prefeitura Municipal, em 24 de abril de 1957.

O Diretor Alvaro Ferreira da Costa

#### ALLAN KARDEC

Éle devia mudar-se, no dia seguinte, para a vila do Ségur, onde prosseguiria seu incansável trabalho. Preparava seus periences para a mudança, quando foi procurado, entre onze e doze horas, por um empregado de livraria que adquirira um exemplar da Revista Espírita. Ao entregá-lo, foi vítima da ruptura de um aneurisma que o fez debruçar-se sôbre si mesmo, prostrando-o inerte. O calendárlo registrava: 31 de março de 1869. Leon Hippolyte Denisard Rivall (Allan Kardec), o codificador do Espíritismo, o infatigavel batalhador da imortalidade, acabava de morrer.

Assinalou ontem, 31 de março, o centenário da morte de llan Kardec, o codificador do Espiritismo, vigorosa doutrina que, presentemente, congrega milhares de adeptos todo o globo, embora esteja concentrado no Brasil seu maior

contingente de seguidores.

A importancia que espíritas e não espíritas atribuem à doutrina por êle codificada, leva-os a descurar dos primeiros 50 anos da vida de Kardes quando pindo a la companie de la companie d ros 50 anos da vida de Kardec, quando ainda não conhecia as "mesas girantes", e a concentrar-se nos fatos ocorridos após sua participação, a convite do magnetizador Fortier, em 1854, de uma reunião de "mesas girantes".

Não obstante, a vida de Rivail antes de sua iniciação

foi vivamente intensa, ligada à cultura e à educação, merecendo, porisso mesmo, uma abordagem.

#### TRAÇOS BIOGRÁFICOS

Leon Hippolyte Denisard Rivail, nasceu em Lião, na França, aos 3 de outubro de 1804. Era filho de Jean Baptis-França, aos 3 de outubro de 1804. Era filho de Jean Baptiste Antoine Rivail, jurista, e de d. Jeanne Duhamel. Eram católicos. Estudou na Suiça, em colégio protestante, dirigido pelo renomado Pestalozzi. Ali permaneceu durante 8 meses, dos 12 aos 20, chegando mesmo a substituir o mestre, na direção do colégio, a pedido déste, que se ausentava em vlagem de divulgação de seus métodos pedagógicos. Quando do fechamento do colégio, em 1825, Rivail deixou a Suiça, dirigindo-se a Paris, onde fundou um colégio nos moldes do de Iverdum na rua Sévre. 13. ali lecionando física química. de Iverdum, na rua Sévre, 13, all lecionando física, química, anatomia comparada, astronomia, filologia, etc. Bacharelouse em Ciências e Letras, aos 18 anos. Casou-se com a professora Amelie-Gabrielle Boudet, que o auxiliou na sua faina educacional e mesmo, ao depois, nos trabalhos doutrinários do Espiritismo.

Enquanto professor no Colégio da rua Sévres, fez algumas economias que depositou em mãos de comerciantes franceses. Malbaratados por éstes os francos que lhe haviam sido confiados, viu-se Rivail às portas da ruina, obrigando-se, então, ao trabalho de contabilista, nas casas de comérse, então, ao trabalho de contabilista, nas casas de comercio francesas, durante o dia, dedicando-se, por outro lado, as aulas particulares durante à noite. Discute-se, ainda hoje, o fato de ter-se diplomado ou não, em medicina, quando contava 24 anos de idade. Publicou inúmeras obras relacionadas com a educação em França. Em 1854 participou, pela primeira vez, de uma sesção de "mesas girantes", datando da seu ingresso definitivo nas lides que redundariam na daí seu ingresso definitivo nas lides que redundariam na codificação do Espiritismo. Como codificador, publicou várias obras, que constituem a base da Doutrina Espírita, das quais nos ocuparemos a seguir. Fundou ainda a Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas e a Revista Espírita que, bimestralmente, é ainda hoje publicada na França. Morreu, como vimos, em 1869, tendo sido sepultado no "Pére Lachaise"

# O PEDAGOGO

Leon Hippolyte Denisaru ivail foi um homem das ciências e das letras. Mais espec camente, um pedagogo. Discipulo- de Festalozzi assimilou do mestre suas extraordiná-

rias lições, tomando-as tôdas por movel de sua vida. A importância do codificador do Espiritismo, como ho-A importancia do codificador do Espíriusmo, como nomem voltado à cultura, pode ser aquilatada através os inúmeros títulos que conquistou: Diploma de Fundador da Sociedade de Previsão dos Diretores de Colégios Internatos de Paris; Diploma da Sociedade de Instrução Elementar; Diploma do Instituto Linguístico; Diploma da Sociedade de Educação Noturois do França. Diploma da Sociedade de Educação cias Naturais de França: Diploma da Sociedade de Educação Nacional; Diploma da Sociedade Gramatical; Diploma do Instituto Histórico; Medalha de Ouro, 1.0 prêmio, conferida pela Sociedade Real de Arrás, em concurso realizado sôbre

Educação e Ensino. Por outro lado, Rivail publicou inúmeras obras de curri-Por outro 1ado, Rivan publicou inumeras obras de curriculo pedagógico, dentre as quais destacamos: Curso Prático e Teórico de Aritmética (1824); Plano para o melhoramento da Educação Pública (1828), no qual atribuiu o atraso da educação "ao fato de poucas pessoas serem capazes de aprecion que verdedaire finalidade. apreciar sua verdadeira finalidade, o que ela é, o que pode apreciar sua verdadeira finalidade, o que ela é, o que pode ria ser e, em consequência, o que seria necessário fazer para melhorá-la." Propõe, então, a criação de uma Escola Teórica e Prática de Pedagogia, semelhante as escolas de direito e medicina, "onde se estudaria tudo o que corresponde a arte de formar os homens". Em 1831 publica uma Gramática Francesa clássica, em cuja justificativa estabelece a hierarquia das aristogracias que se sucederam pa histório humo rarquia das aristocracias que se sucederam na história humana: da fôrça, do direito, da fortuna, e da inteligência. (Um dos seus livros, publicados após sua morte, "Obras Póstumas" aprofunda o tema, págs. 217 e segs). Publicou ainda,

